



## Haukkalan säätiön missio, visio ja toimintastrategia

### Haukkalan säätiön missio

Haukkalan säätiön tarkoituksena on *säätiön sääntöjen* toisen pykälän mukaan edistää lasten ja nuorten mielenterveyttä tukemalla psykiatristen ja psyykkis-sosiaalisten häiriöiden sekä syrjäytymisen tutkimusta, ennalta ehkäisyä, hoitoa ja kuntoutusta ja alan koulutusta sekä kehittämis- ja julkaisutoimintaa yhteistyössä alan muiden toimijoiden kanssa kansallisesti ja kansainvälisesti.

Säätiö toteuttaa tarkoitustaan toimialallaan (sääntöjen kolmannen pykälän mukaan) myöntämällä apurahoja tutkimusryhmille ja tutkijoille, tukemalla osaamisen kehittämistä ja koulutusta, tiedonvälitystä, julkaisutoimintaa ja kansainvälistä tutkimusyhteistyötä sekä tekemällä aloitteita ja esityksiä ja antamalla lausuntoja. Säätiö voi myös perustaa tutkimuslaitoksen ja palkata siihen tutkijoita ja tutkimuksen apuhenkilökuntaa tai rahoittaa heidän palkkaamistaan.

Säätiön kolmen ensimmäisen toimintavuoden aikana säätiö on toteuttanut missiota

- pyrkimällä rakentamaan Keski-Suomeen uudenlaista toimintaympäristöä, jossa eri alojen asiantuntijat pääsevät entistä helpommin verkottumaan keskenään ja toimimaan yhdessä yli toimialarajojen;
- tukemalla lapsi- ja perhepalvelujen käyttäjiä Jyväskylää koskevan palveluverkkoselvityksen laatimisella;
- nostamalla keskustelun kohteeksi ajankohtaisia ongelmia: vuonna 2015 tällaiseksi ongelmaksi otettiin lapsen oikeus tulla kuulluksi häntä itseään koskevissa asioissa. Vuoden 2016 teemaksi valittiin varhaiskasvatus.

### Haukkalan säätiön visio

Haukkalan säätiö on *vuonna 2020* valtakunnallisesti tunnettu toimija lasten ja nuorten hyvinvoinnin ja mielenterveyden edistämisen alueella aloitteidensa, tukemiensa kohteiden ja kannanottojensa takia. Se on edistänyt maakunnallisen lapsistrategian laatimista, jota arvostetaan myös Keski-Suomen ulkopuolella, ja yhtenäisemmän lapsikäsitteiden ja lasta koskevan kielen jakamista eri toimijoiden kesken.

## Toimintastrategia

Visiota tavoitellaan tutkimusperustaisesti, lapsilähtöisesti sekä kokemusperustaisesti laadukkaalla toiminnalla, joka tuo esiin lasten ja nuorten hyvinvoinnin kannalta merkittäviä näkökohtia ja joka perustuu verkottumiseen ja yhteistyöhön muiden toimijoiden kanssa.

### *Tutkimusperustaisuus*

Aloitteet, tuen kohteiden valinta ja kannanotot pohjautuvat tieteelliseen tietoon, tiedon tuottamiseen tieteellisin menetelmin tai pitkäjänteiseen kehittämistyöhön.

### *Lapsilähtöisyys*

Toiminta tavoittelee lapsen parasta YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen mukaisesti. Näkemys lapsesta vastaa lasta kunnioittavaa lapsikäsitystä Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa 2014, joka tulee voimaan syksyllä 2016, mukautettuna perheympäristöön ja muihin lapsen kasvuympäristöihin (lapsi tarkoittaa alle 18-vuotiasta YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen mukaisesti):

*Perusopetus/kasvatus perustuu käsitykseen lapsuuden itseisarvoisesta merkityksestä.*

*Jokainen oppilas/lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas juuri sellaisena kuin hän on. Jokaisella on oikeus kasvaa täyteen mittaansa ihmisenä ja yhteiskunnan jäsenenä. Tässä oppilas/lapsi tarvitsee kannustusta ja yksilöllistä tukea sekä kokemusta siitä, että koulu/kasvuyhteisössä häntä kuunnellaan ja arvostetaan ja että hänen oppimisestaan/kehityksestään ja hyvinvoinnistaan välitetään. Yhtä tärkeä on kokemus osallisuudesta ja siitä, että voi yhdessä toisten kanssa rakentaa yhteisönsä toimintaa ja hyvinvointia. (OPH, 2014, s. 12)*

### *Kokemusperustaisuus*

Lapseen ja hänen lähiyhteisöönsä vaikuttaa laajempi yhteiskunta erilaisine järjestelmineen ja ratkaisuineen, joiden lapsivaikutusten arvioinnissa tarvitaan kokemustietoa sekä näkemyksellistä ja intuitiivista ymmärrystä lasten hyvinvoinnista.

### *Laadukkuus*

Haukkalan säätiön hallituksen jäsenet ovat alansa huippuammattilaisia, joilla on sekä tutkimustietoa että kokemuksellista tietoa lasten kasvuoloista ja niiden merkityksestä heidän hyvinvoinnilleen. Verkottamalla kotimaisten ja kansainvälisten asiantuntijoiden kanssa, toiminnan laadukkuutta voidaan entisestään vahvistaa.